

# MICHAEL HEBRON



Negli anni 80 Hebron rivoluzionò il mondo dei maestri di golf negli Stati Uniti, unendoli per discutere e condividere le loro idee durante il primo PGA Teaching and Coaching Seminar. Da quel giorno venne soprannominato Teacher's Teachers.

Ha collaborato con le PGA di molti paesi tra i quali Svizzera, Italia, India, Finlandia, Canada, Giappone, Inghilterra ecc.

Circa 30 le Clinic che sono state tenute da Hebron per la PGA Americana ed in seguito al suo lavoro è stato insignito del titolo di Master Professional.

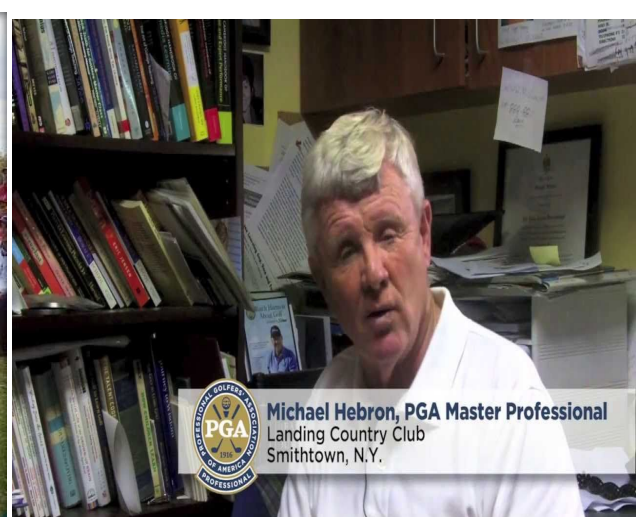
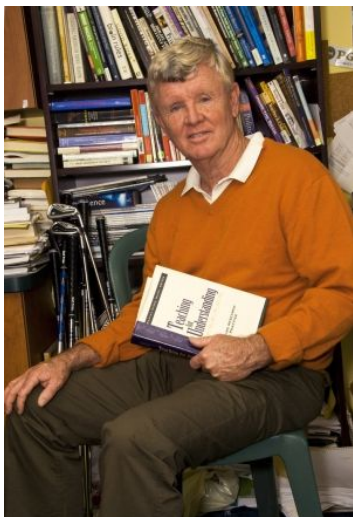
Importante la sua stesura di testi, da principio sulla tecnica del gioco ma con il tempo l'attenzione si sposta sull'approccio mentale all'insegnamento.

Il modo in cui una persona riesce ad imparare una qualsiasi disciplina è l'oggetto dei suoi decennali studi che lo hanno portato a diventare uno dei massimi esperti negli Stati Uniti.

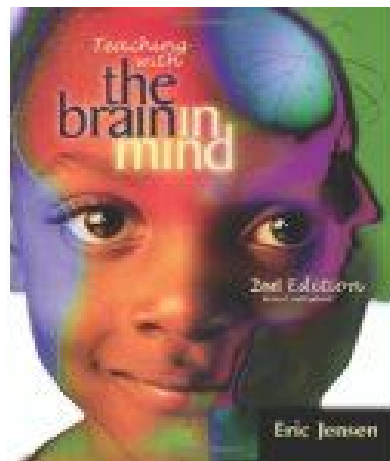
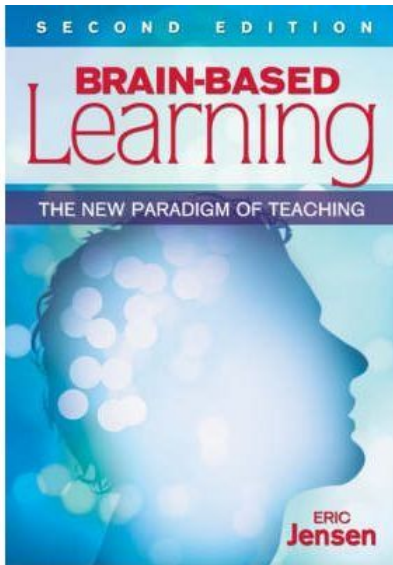
Oggi Hebron collabora con diverse università (Yale, MIT, Penn State...), non solo relativamente ai programmi golf ma piuttosto a quelli relativi al metodo di insegnamento offerto agli studenti.

Tutti i suoi studi sono ovviamente accreditati dal mondo scientifico, perfettamente compatibili con i risultati dei più recenti studi sul funzionamento del cervello, soprattutto alle aree interessate all'apprendimento.

Personaggio poliedrico, oltre ai suoi studi, dirige diverse scuole di golf, programmi golf universitari e con grande successo è manager dal 1968 dello Smithtown Golf Country Club nel Long Island.



# Neuro Learning for golf™ Brain Compatible Improvement



Nuovi approcci per migliorare i tempi ed i modi dell'apprendimento sono stati scoperti dai più recenti studi neuroscientifici. Queste scoperte ci hanno permesso di creare un vasto bagaglio di esperienze che possiamo riutilizzare nell'apprendimento del gioco del golf.

Neuro Learning for golf è un metodo didattico perfettamente compatibile con il nostro cervello.

NLG si basa sulle esperienze e non sull'analisi critica dei risultati.

In questo senso NLG considera i risultati negativi parte delle esperienze necessarie. Questa è una visione molto importante. Il processo passa anche attraverso quelli che noi consideriamo errori.

Neuro Learning utilizza il metodo di giocare per imparare. Quando gli errori non vengono criticati diventano feedback che aiutano i giocatori a raggiungere il loro massimo potenziale.

NLG ha riconsiderato tutti i tradizionali metodi di insegnamento quali, teaching aids, telecamere e drills. Tutti sono stati ritenuti non compatibili con il nostro cervello e meno utili di quanto una volta si pensasse.

In passato, tutti i metodi si sono basati sulla diagnosi e la correzione delle prestazioni piuttosto che sul tipo di approccio compatibile con il nostro cervello. Gli studi hanno rilevato che durante il processo di apprendimento le difficoltà relative agli errori sono biologicamente fondamentali (Harvard's Connecting the Maind-Brain ).

Lo scopo di NLG è migliorare la capacità di apprendimento di un individuo che di conseguenza migliora la propria capacità prestazionale. Quando il modo di imparare non è compatibile con il modo in cui il nostro cervello codifica e decodifica le informazioni, tende ad essere meno utile e spesso porta ad una perdita di confidenza ad un alto livello di frustrazione.

Fino ad oggi i migliori insegnanti e scienziati hanno considerato il metodo di correggere gli errori come l'unico modo per ottenere dei risultati a lungo termine.

NLG studia dunque il modo in cui viene veicolata l'informazione.